



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

Liceo ginnasio statale
Francesco Scaduto



Programma Operativo Nazionale Scuola “Competenze per lo sviluppo”

Piano degli interventi rivolti agli studenti Annualità 2009/10

Ai docenti
Agli studenti
Alle famiglie
Al personale ATA

Si porta a conoscenza della comunità scolastica che stanno per essere avviati gli interventi PON rivolti a studenti per l'anno scolastico in corso.

Gli studenti sono invitati a prendere visione dell'allegato elenco degli interventi e delle pagine di presentazione di ciascun progetto, e a indicare quelli di loro interesse apponendo una o più crocette nella colonna “Opzione”. Verranno in seguito contattati dei tutor per confermare la loro partecipazione ai progetti.

Si fa presente che può essere indicato un massimo di quattro corsi, e che ciascun alunno potrà frequentarne al massimo due

Le schede vanno consegnate **entro venerdì 12 Febbraio** con le seguenti modalità:

- In segreteria (ufficio alunni), per gli studenti che frequentano le classi del plesso centrale
- In vicepresidenza, per gli studenti che frequentano le classi della succursale

Per ulteriori informazioni sui corsi rivolgersi ai Tutor indicati per ciascun progetto, o visitare il sito web della scuola (www.classicoscaduto.it) alla pagina **Progetti cofinanziati dai Fondi Europei**.

Bagheria, 3 Febbraio 2010

Il Dirigente Scolastico



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!

Liceo ginnasio statale
Francesco Scaduto



Programma Operativo Nazionale Scuola "Competenze per lo sviluppo"

Piano degli interventi rivolti agli studenti - Annualità 2009/10

Indicare con una crocetta il corso o i corsi a cui lo studente è interessato

	Titolo	Ore	Tutor proff.	Destinatari	Opzione
1	Capisco, mi conosco... ci riesco!	30	Rosa Anna Giammanco Grazia Maria Maggiore Calogero Zolfo	Biennio	
2	Educazione alla cittadinanza europea - M.E.P.	30	Nunzio Speciale	Triennio	
3	Facciamo geografia con il G.I.S.	30	Caterina Lentini Roberto Martorana	Biennio Triennio	
4	Informatica per il conseguimento della Certificazione europea	50	Roberto Martorana	Biennio Triennio	
5	La fisica in laboratorio - Meccanica	30	Domenica Camiolo	Seconde liceali	
6	Matematicando	30	Domenica Camiolo	Quinte ginnasiali	
7	Preparazione al test universitario nelle discipline scientifiche	50	Caterina Lentini Angelo Licari	Seconde e Terze liceali	
8	Radio-TV in podcast d'istituto	30	Rosa Anna Giammanco Grazia Maria Maggiore Nunzio Speciale	Biennio Triennio	
9	Una musica costante	30	Rosa Anna Giammanco Calogero Zolfo	Biennio Triennio	
10	Uno sport per la pace: il Tchoukball	30	Rosa Anna Giammanco Antonio Giarnecchia Calogero Zolfo	Biennio Triennio	
11	Vedere il pensiero: imparare la filosofia con i film	30	Roberto Martorana	Triennio	

Cognome e nome dello studente: _____ Data di nascita: _____ Classe: _____

Il sottoscritto _____ (genitore dell'alunno _____) autorizza l'Istituzione
scolastica al trattamento dei dati qui inseriti per l'espletamento delle procedure di iscrizione ai progetti P.O.N. richiesti, ai sensi del D.Lgs. 196/03

Data: _____ Firma dell'alunno (o del genitore se minorenni): _____



Con L'Europa investiamo nel vostro futuro



Unione Europea



Liceo ginnasio statale
Francesco Scaduto

Fondo sociale Europeo

Programma Operativo Nazionale Scuola

“Competenze per lo sviluppo”

Piano integrato degli interventi per l'anno 2009/10

C-1-FSE-2009-3769

Obiettivo C *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*
Azione 1 *Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave*

Capisco, mi conosco... ci riesco!

Ore: 30 – Destinatari: Biennio

Tutor: proff. Rosa Anna Giammanco, Grazia Maria Maggiore, Calogero Zolfo

Il progetto si propone i seguenti obiettivi:

- rafforzare la motivazione allo studio
- rendere più efficace il proprio metodo di studio
- elaborare strategie cognitive personali
- stimolare la riflessione
- potenziare la capacità di sintetizzare, memorizzare, orientarsi nelle varie attività e riuscire a lavorare in gruppo risolvendo in maniera costruttiva i conflitti tra sè e gli altri.

Le aree disciplinari coinvolte sono:

- l'asse dei linguaggi (italiano-latino-greco);
- l'asse storico-sociale (storia)
- l'asse scientifico (geografia)



Unione Europea



Liceo ginnasio statale
Francesco Scaduto

Fondo sociale Europeo

Programma Operativo Nazionale Scuola

“Competenze per lo sviluppo”

Piano integrato degli interventi per l'anno 2009/10

C-1-FSE-2009-3769

Obiettivo C *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*
Azione 1 *Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave*

Educazione alla cittadinanza europea - M.E.P.

Ore: 30 – Destinatari: Triennio

Tutor: prof. Nunzio Speciale

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA – M.E.P.

Nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Scuola “Competenze per lo sviluppo”, Piano integrato degli interventi per l'Annualità 2009/10, Obiettivo C “Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani”, Azione C 1 “Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave”, il progetto “EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA EUROPEA”, della durata di n° 30 ore, prevede lo studio e l'approfondimento delle tematiche relative alla storia delle Istituzioni europee, all'analisi del concetto di cittadinanza europea, agli ambiti d'azione delle commissioni europee, delle direttive, dei regolamenti attuativi, in ordine ai seguenti moduli formativi:

- Diritto costituzionale europeo (rappresentanza, costituzione, parlamento, elezioni, nazione, unione e diritti);
- Storia dell'idea d'Europa e dell'Unione Europea;
- Gli ambiti di azione delle Commissioni europee, le direttive, i regolamenti.

Il progetto, declinato in specifiche attività di verifica e valutazione iniziale (tests d'ingresso), intermedia e sommativa, consentirà agli alunni iscritti di poter conseguire, potenziare ed implementare le conoscenze sulla storia e sulle principali istituzioni dell'Unione Europea, sviluppare capacità di analisi e senso critico rispetto alle tematiche europee, acquisire la consapevolezza della dimensione europea, intesa come opportunità di sviluppo sostenibile e di crescita in ambito locale.



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro



Unione Europea



Liceo ginnasio statale
Francesco Scaduto

Fondo sociale Europeo

Programma Operativo Nazionale Scuola

“Competenze per lo sviluppo”

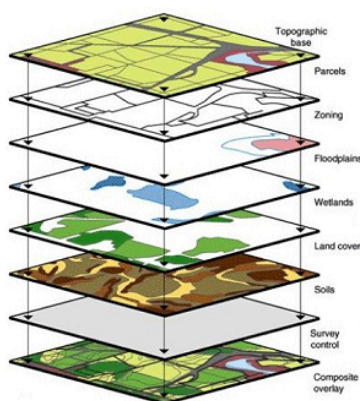
Piano integrato degli interventi per l'anno 2009/10

C-1-FSE-2009-3769

Obiettivo C *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*
Azione 1 *Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave*

Facciamo geografia con il G.I.S.

Ore: 30 – Destinatari: Biennio e Triennio
Tutor: proff. Caterina Lentini e Roberto Martorana



Il corso propone lo sviluppo di competenze nell'ambito della tecnologia Geographic Information System (G.I.S.), finalizzato ad un **potenziamento dello studio della geografia.**

Obiettivo primario del progetto è fornire ai discenti **competenze informatiche per la creazione di mappe territoriali informatiche** e per la loro pubblicazione sul web. Il corso si propone anche di favorire **la conoscenza e valorizzazione dei beni culturali e ambientali del territorio**

Il metodo didattico è orientato principalmente all'operatività: l'apprendimento della teoria, infatti, è favorito da numerosi esempi ed esercitazioni pratiche svolte sia durante le lezioni che autonomamente.

Il corso si svolgerà in Laboratorio informatico, ed è articolato nei seguenti moduli:

- **Cartografia:**
 - Sistemi di misura ed individuazione del punto nello spazio;
 - Il geoide;
 - Le proiezioni cartografiche.
- **GIS:**
 - Le carte e loro tipologie;
 - I dati vettoriali;
 - I dati raster;
 - Costruire un tema.
- **Applicativo GIS:**
 - Operazioni di base,
 - Georeferenziazione di un sito
 - Carte e tabelle
 - Il vettore Z.
- **I beni culturali,** sviluppa le tematiche del PTPR (Piano Territoriale Paesistico Regionale) dei beni culturali:
 - I tematismi di base;
 - I tematismi della carta archeologica;
 - I tematismi sui beni culturali.
- **Progetto Culturale,** realizzazione di un progetto tematico:
 - Individuazione e Schedatura dei beni
 - Progettazione del tema
 - Realizzazione del tematismo
 - Presentazione del tematismo

Fondo sociale Europeo

Programma Operativo Nazionale Scuola

“Competenze per lo sviluppo”

Piano integrato degli interventi per l'anno 2009/10

C-1-FSE-2009-3769

Obiettivo C *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*
Azione 1 *Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave*

Informatica per il conseguimento della Certificazione europea

Ore: 50 – Destinatari: Biennio e Triennio

Tutor: prof. Roberto Martorana

Questo intervento intende preparare gli studenti al conseguimento della certificazione ECDL, e seguirà quindi gli obiettivi e i programmi dello standard di certificazione europea.

Il corso sarà articolato nei 7 moduli del programma ECDL:



- Concetti teorici di base
- Gestione di file e cartelle
- Elaborazione testi
- Foglio di calcolo
- Basi di dati
- Presentazioni multimediali
- Internet

Il metodo di studio sarà improntato alla operatività, e finalizzato a fornire la preparazione necessaria per superare gli esami di certificazione.

A favore degli studenti partecipanti è previsto un **contributo da parte della scuola che coprirà il costo della certificazione ECDL Core Start** (Acquisto della Skills Card e di quattro esami).

La scuola fornirà inoltre agli studenti anche i libri di testo sui sette moduli ECDL contenente un CD con esercitazioni e simulazioni d'esame interattive.

Il corso è aperto a 15 corsisti più 5 uditori.

Fondo sociale Europeo

Programma Operativo Nazionale Scuola

“Competenze per lo sviluppo”

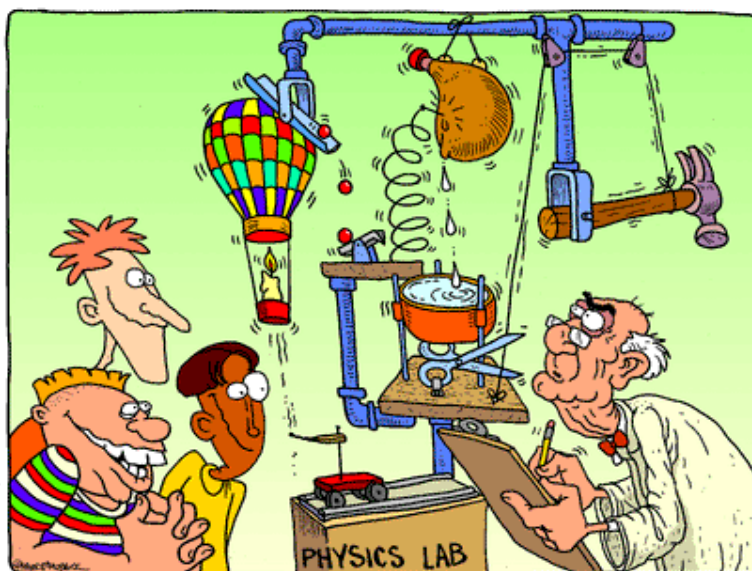
Piano integrato degli interventi per l'anno 2009/10

C-1-FSE-2009-3769

Obiettivo C *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*
Azione 1 *Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave*

La fisica in laboratorio - Meccanica

Ore: 30 – Destinatari: Seconde Liceali
Tutor: prof. Domenica Camiolo



Ragazzi delle Seconde Liceo ecco quello che ci voleva per voi “La Fisica in laboratorio” per svegliare un po’ la monotonia della lezione in classe, per farvi provare la gioia dello sperimentatore, scegliete il nostro progetto. Vi aspettiamo nel Laboratorio di Fisica.

Iscrivetevi ! A presto.



Fondo sociale Europeo

Programma Operativo Nazionale Scuola

“Competenze per lo sviluppo”

Piano integrato degli interventi per l'anno 2009/10

C-1-FSE-2009-3769

Obiettivo C *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*
Azione 1 *Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave*

Matematicando

Ore: 30 – Destinatari: Quindici alunni del Biennio

Tutor: prof. Domenica Camiolo



Fondo sociale Europeo

Programma Operativo Nazionale Scuola

“Competenze per lo sviluppo”

Piano integrato degli interventi per l'anno 2009/10

C-1-FSE-2009-3769

Obiettivo C *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*
Azione 1 *Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave*

Preparazione al test universitario nelle discipline scientifiche

Ore: 50 – Destinatari: Seconde e Terze liceali
Tutor: proff. Caterina Lentini e Angelo Licari

Finalità del corso

Potenziamento delle competenze e delle conoscenze dei corsisti sui contenuti di matematica, fisica, chimica e biologia previsti nell'allegato A dal Decreto Ministeriale 18 giugno 2009 – “Modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi ad accesso programmato a livello nazionale. Corsi di laurea specialistica/magistrale nelle discipline scientifiche”.

Metodologia

Somministrazione di test rilasciati durante le prove di ammissione negli anni precedenti e relativa analisi delle domande e spiegazione delle risposte

Durata del corso

Le 50 ore saranno così ripartite: 30 ore Matematica e Fisica - 20 ore Chimica e Biologia. Sono previsti uno o due incontri settimanali di tre ore ciascuno

Docenza e tutoraggio

Esperti esterni nella didattica di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia

Il corso è aperto a un numero massimo di 40 studenti. Si darà la precedenza agli alunni del terzo anno.

Fondo sociale Europeo

Programma Operativo Nazionale Scuola

“Competenze per lo sviluppo”

Piano integrato degli interventi per l'anno 2009/10

C-1-FSE-2009-3769

Obiettivo C *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*
Azione 1 *Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave*

Radio-TV in podcast d'istituto

Ore: 30 – Destinatari: Biennio e Triennio

Tutor: proff. Rosa Anna Giammanco, Grazia Maria Maggiore, Nunzio Speciale

Il corso intende introdurre gli allievi nell'interessante settore dell'elaborazione audio e video, al fine di realizzare una radio-tv in podcast che sarà possibile seguire in tutto il mondo attraverso Internet. Ecco i principali contenuti del corso:

- Uso di programmi per la gestione e il trattamento di file sonori
- registrazione digitale di suoni e voce
- manipolazione di suoni attraverso gli strumenti “modifica” e “effetti”
- tagliare, copiare, incollare suoni
- elaborazione contemporanea di varie tracce audio
- trasformazione di file sonori da un formato ad un altro
- registrazione di trasmissioni radio in formato “podcast”
- uso di programmi di elaborazione video
- trasformazioni di file video da un formato ad un altro
- registrazione di trasmissioni video in formato “podcast”
- ricerche avanzate in Internet di materiali audio/video



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro



Unione Europea



Liceo ginnasio statale
Francesco Scaduto

Fondo sociale Europeo

Programma Operativo Nazionale Scuola

“Competenze per lo sviluppo”

Piano integrato degli interventi per l'anno 2009/10

C-1-FSE-2009-3769

Obiettivo C *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*
Azione 1 *Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave*

Una musica costante

Ore: 30 – Destinatari: Biennio e Triennio
Tutor: proff. Rosa Anna Giammanco, Calogero Zolfo

L'obiettivo del progetto è sviluppare le competenze musicali e favorire l'attività della musica costante.

L'esigenza nasce dalla necessità di far conoscere la musica in tutte le sue sfaccettature. Infatti la musica è un canale di espressione per individui che talvolta non riescono ad esprimere con i "normali" canali di comunicazione il loro sentire più profondo.

Inoltre il progetto si propone di potenziare le competenze comunicativo-relazionali e sviluppare l'ascolto attivo, fare musica di insieme e favorire l'integrazione attraverso l'attività corale-

Fondo sociale Europeo

Programma Operativo Nazionale Scuola

“Competenze per lo sviluppo”

Piano integrato degli interventi per l'anno 2009/10

C-1-FSE-2009-3769

Obiettivo C *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*
Azione 1 *Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave*

Uno sport per la pace: il Tchoukball

Ore: 30 – Destinatari: Biennio e Triennio

Tutor: proff. Rosa Anna Giammanco, Antonio Giarnecchia, Calogero Zolfo

Il **Tchoukball** è sorto in Svizzera a cavallo degli anni '60 e '70 dalla mente del suddetto biologo e medico sportivo, il quale fu uno dei personaggi più autorevoli della storia sportiva Svizzera, introducendo anche la pallavolo, la pallacanestro femminile e l'organizzazione del controllo medico sportivo nel suo paese.

La particolarità di questo gioco, come pensiero del Dott. Brandt, era quello che **“le attività fisiche non dovevano costruire campioni, ma piuttosto contribuire a costruire una società migliore”**, diffondendo così i principi del **Tchoukball**, eliminando ogni tipo di aggressività, il rischio dei contrasti e che tutti lo potessero giocare liberamente. Nonostante riprenda alcuni aspetti tecnico-tattici di discipline come la pallavolo, la pallamano e la pelota basca, esso stravolge in ogni sua regola gli schemi tradizionali dei giochi sportivi di squadra divenendo un gioco semplice, veloce e con un alto valore educativo.

E' fondamentale ricordare che l'intuizione dell'invenzione è nata dagli studi svolti dal dott. Brandt dove emergevano gran parte degli infortuni negli sport da contrasto fisico; affinché si potesse limitare al massimo ogni tipo di infortunio, intuì che con la pratica del suddetto sport, poteva contribuire al raggiungimento di questi obiettivi.

Per questa sua caratteristica, il Tchoukball, ha ricevuto nel 2001 un importante riconoscimento dall'ONU che lo ha dichiarato **” sport a sostegno della pace e della fratellanza”**.

I docenti, al fine di pianificare, programmare, organizzare, sviluppare e diffondere i valori educativi di questo sport, oltre alle finalità e agli obiettivi che ogni sport permette di raggiungere, si propongono, anche gli approcci e le motivazioni giuste per interessare interamente le capacità psico-motorie degli alunni partecipanti, la consapevolezza di praticare uno sport nuovo e semplice, di grande libertà gestuale, di grande spirito di solidarietà e di assoluto fair play.

Fondo sociale Europeo

Programma Operativo Nazionale Scuola

“Competenze per lo sviluppo”

Piano integrato degli interventi per l'anno 2009/10

C-1-FSE-2009-3769

Obiettivo C *Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani*
Azione 1 *Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave*

Vedere il pensiero: imparare la filosofia con i film

Ore: 30 – Destinatari: 30 alunni del Triennio
Tutor: prof. Roberto Martorana

“Il cinema è un modo per esprimere il pensiero, anche se mediante una forma diversa da quella nella quale tradizionalmente si articola il discorso filosofico. Di conseguenza, cinema e filosofia non rappresentano due attività distinte, né ancor meno opposte l'una all'altra, visto che sono entrambe attività del pensare, l'una mediante le immagini, l'altra mediante i concetti.”

(Umberto Curi)

Il progetto si propone di sviluppare un approccio critico ai codici espressivi di testi filosofici, storici, filmici, artistici, letterari, musicali e all'analisi dei modelli di immaginario collettivo. Inoltre ha la finalità di favorire un'acquisizione della conoscenza, dell'uso e del controllo dei moderni linguaggi della comunicazione.

Situazioni di apprendimento

- Didattica laboratoriale con approccio euristico ai problemi.
- Analisi delle opere filmiche.
- Analisi del materiale bibliografico e digitale
- Analisi delle fonti filosofiche
- Confronto tra i testi filmici e le altre discipline del curriculum.
- Fruizione personale e di classe del testo filmico.

Contenuti

- I codici espressivi dell'immagine
- L'uso delle fonti audiovisive nella ricerca filosofica
- Il film storico-filosofico e il film come testo filosofico
- Analisi di film, confronto critico, produzione